



École secondaire
LA DÉCOUVERTE

Fierté | Engagement | Réussite

École secondaire la Découverte

Projet éducatif 2019-2022

Orientations

Bien-être					Sécurité et bienveillance					Sentiment d'appartenance					Réussite					Réussite					Réussite				
<p>Orientation PEVR : Déployer des services accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins.</p> <p>Orientation 1: Assurer un environnement bienveillant sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes.</p> <p>Objectif 1.1 : Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en confiance de parler à un adulte de leur problème.</p>					<p>Orientation PEVR : Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p>Orientation 1: Assurer un environnement bienveillant sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes.</p> <p>Objectif 1.2 : Augmenter l'utilisation par le personnel scolaire des pratiques probantes en gestion efficace des comportements (soutien au comportement positif).</p>					<p>Orientation PEVR : Déployer des services accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins</p> <p>Orientation 2 : Assurer un milieu de vie stimulant et accueillant.</p> <p>Objectif 2.1 : Offrir 4 activités structurées par cycle sur l'heure du midi pour rejoindre l'ensemble des élèves de l'école.</p>					<p>Orientation PEVR : Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p>Orientation 3 : Offrir à tous les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p>Objectif 3.1 : Réduire l'écart des résultats entre la 1^{re} et la 2^e secondaire de 0,25 par année</p>					<p>Orientation PEVR : Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p>Orientation 3 : Offrir à tous les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p>Objectif 3.2 : Réduire le taux d'absentéisme de 1% par année en adaptation scolaire.</p>					<p>Orientation PEVR : Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p>Orientation 3 : Offrir à toutes les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p>Objectif 3.3 : Réduire l'écart entre les garçons et les filles dans le taux de diplomation (5^e secondaire) de 1% par année.</p>				
Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022
Sondage auprès des élèves	70	-----	70	75	Taux de retrait de classe	1,23	-----	0,98	1,08	Taux de participation aux activités		30	40	50	Écart de la moyenne des résultats en anglais 1 ^{re} et 2 ^e secondaire	4,24	-----	1,07	3,49	Taux d'absentéisme en adaptation scolaire	8,06	4,92	6,04	5,06	Écart entre les garçons et les filles dans le taux de diplomation	14,92	25,14	12,81	11,92
										Sondage auprès des élèves (taux de satisfaction)		50	60	70	Écart de la moyenne des résultats en français 1 ^{re} et 2 ^e secondaire	2,63	-----	1,09	1,88										
															Écart de la moyenne des résultats en mathématique 1 ^{re} et 2 ^e secondaire	1,01	-----	2,68	0,26										
<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités réalisées par les tuteurs en lien avec le plan d'action lors des périodes de tutorat • Mise en place du nouveau référentiel des interventions sur les actes de violence et intimidation • Présentation des membres du personnel : diffusion de capsules vidéo sur les réseaux sociaux, babillard des professionnels, diaporama défilant sur la télévision • Augmentation de la surveillance et surveillance active (micro-onde cafétéria, vestiaires dans le secteur sportif...) 					<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un protocole école (classification des écarts de conduite mineurs et majeurs, arbre décisionnel). • Promotion de la bienveillance à travers des activités proposées par le comité de bienveillance • Mise en place d'un comité SCP (valeurs, matrice comportementale, formation...) • Augmentation de la surveillance et surveillance active (micro-onde cafétéria, vestiaires dans le secteur sportif...) 					<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir des activités variées sur l'heure du midi par le conseil étudiant (au moins une par semaine) • Offrir des activités sportives, culturelles, artistiques, scientifiques, etc. • Dynamiser le conseil-étudiant (bien définir son rôle, l'impliquer davantage, afficher dans l'école leur photo, faire un calendrier d'activités par mois et le publiciser sur Facebook) • Proposer aux élèves l'achat d'objets ou de vêtements à l'effigie de l'école • Semaine d'activités thématiques 					<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harmoniser les pratiques pédagogiques : planification annuelle commune de l'enseignement, épreuve évaluative commune dans la même matière du même niveau et uniformisation des valeurs relatives • Référentiel en lecture et en mathématique en lien avec la RAI • Miser sur le palier 1 d'intervention de la RAI : formation sur l'enseignement explicite et autres pratiques probantes. • Habilitier tous les enseignants aux stratégies de lecture • Développer un outil de dépistage en anglais servant à analyser le cheminement académique des élèves • Activités proposées par le comité de persévérance 					<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place des paliers d'intervention en lien avec l'apaisement (locaux) • Continuer le déploiement de la démarche TEVA • Développer l'esprit entrepreneurial chez nos élèves 					<p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harmoniser les pratiques pédagogiques : planification annuelle commune de l'enseignement, épreuve évaluative commune dans la même matière du même niveau et uniformisation des valeurs relatives • Mise en place d'un protocole école (classification des écarts de conduite mineurs et majeurs, arbre décisionnel). • Miser sur le palier 1 d'intervention de la RAI : formation sur l'enseignement explicite et autres pratiques probantes. • Habilitier tous les enseignants aux stratégies de lecture • Sensibilisation et formation aux enseignants concernant les différents troubles et difficultés pouvant altérer à la réussite scolaire de l'élève. • Activités proposées par le comité de persévérance 				